Istituto Tecnico Economico “B. Pascal” - Foggia

INDIRIZZO SIA

PIANO DI LAVORO

Prof. : Tommaso de Grandis

Materia: Economia politica

Classe: 5^ sez. c

Data di presentazione: Settembre 2021

SITUAZIONE DI PARTENZA

TEST E/O GRIGLIE DI OSSERVAZIONE UTILIZZATI PER LA RILEVAZIONE
Esercitazioni in classe. Discussione collettiva**.**

LIVELLI RILEVATI
La classe è abbastanza omogenea. Il livello di partenza è sufficiente. Alcuni alunni mostrano di partecipare con discreto interesse al dialogo educativo**.** Strumenti utilizzati per la rilevazione: domande orali e libro di testo.

ATTIVITA' DI RECUPERO E SOSTEGNO CHE SI INTENDONO ATTIVARE PER COLMARE LE LACUNE RILEVATE
Il recupero delle lacune rilevate avverrà in itinere, cercando di sollecitare l'attenzione degli alunni con continue domande e/o con verifiche immediatamente successive alla spiegazione degli argomenti al fine di renderli più partecipi al dialogo educativo e di chiarire prontamente eventuali incomprensioni delle varie tematiche affrontate. Si ricorrerà, inoltre, anche ad un'organizzazione del lavoro per gruppi misti che effettueranno attività diversificate.
Nel caso in cui gli interventi suddetti non sortiscano gli effetti desiderati, si procederà ad effettuare una pausa didattica per l'intera classe o interventi di recupero individualizzati.

STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO- CONOSCENZE E ABILITA'
Così come concordato nelle riunioni di dipartimento, al termine dell'a.s. l'alunno dovrà :
- -conoscere i principali canali d'informazione economica;
- conoscere i principali strumenti di misurazione dei fenomeni economici e finanziari;
- saper riconoscere i diversi strumenti di politica economica.

OBIETTIVI TRASVERSALI E RUOLO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA PER IL LORO RAGGIUNGIMENTO
Una corretta impostazione didattica di questo insegnamento si configura come un percorso che:
- motiva allo studio delle due discipline partendo dall'interesse dello studente per i problemi della vita contemporanea;
-prende lo spunto da situazioni che rientrano nell' esperienza dello studente;
- passa da una fase descrittiva del fenomeno a progressive generalizzazioni;
- risale, in seguito ad individuazioni di categorie generali, a formulazioni di principi, enunciazioni di tendenza, inquadramenti storici complessivi;
- applica i principi ricavati a situazioni nuove rispetto a quelle di partenza;
- utilizza al massimo documenti e testi originali da affiancare ai manuali;
- valorizza lo spirito critico rispetto alle discipline trattate.

MODALITA' DI LAVORO

All'inizio di ciascuna UDA verrà indicato il contenuto di esso alla classe, con la presentazione degli obiettivi da conseguire. Faranno seguito le lezioni frontali partecipative dei contenuti, eventualmente basate su schemi riepilogativi, intervallati da verifiche formative. Si cercherà di coinvolgere gli alunni con approcci di tipo simulativo e "problem solving" oppure con ricerche guidate che stimolino la riflessione.

STRUMENTI

- ✓ Libro di testo
- ✓ Eserciziario
- ✓ Quotidiani economici
- ✓ sitografia
- ✓ Grafici e tabelle
- ✓ Schemi riassuntivi
- ✓ Costituzione
- ✓ Fonti normative

TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE

Le verifiche saranno sia di tipo formativo che di tipo sommativo. In particolare: le verifiche formative saranno brevi e ravvicinate e si svolgeranno tramite colloqui individuali e di gruppo, prove strutturate, questionari a risposta aperta, analisi del testo; le sommative saranno almeno due nel primo quadrimestre e almeno tre nel secondo e potranno svolgersi al termine di UdA tramite interrogazioni brevi e/o lunghe, prove strutturate e semistrutturate. Per la valutazione complessiva, inoltre, si terrà conto dell'attenzione, dell'impegno e della partecipazione a tutte le attività svolte nel corso dell'anno, nonché delle competenze raggiunte.

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

A.S.2021/22
CLASSE QUINTA
Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing
Articolazione: Sistemi informativi aziendali
ECONOMIA POLITICA

	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	TEMPI	UDA
P2.2 P2.1	-Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica,civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali -Riconoscere e interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto	-Conoscere strumenti e funzioni della politica economica con particolare riferimento alla finanza pubblica -	-Riconoscere il tipo e gli effetti di politiche economico-finanziarrie poste in essere per la 'governance' di un settore o di un intero paese -Ricercare ed analizzare rapporti previsioni e studi economici di settore	Novembre dicembre Dicembre - gennaio	TEMA 1 - L'attivita' finanziaria pubblica Tema 2 -3 La politica della spesa e dell'entrata
P2.2	- Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica,civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	-Conoscere il bilancio dello Stato -Conoscere la finanza locale e il bilancio degli enti locali	-Riconoscere il ruolo del bilancio dello Stato come strumento di politica economica -Individuare le ragioni dell'armonizzazione fiscale	Gennaio Febbraio	TEMA n.4 - La politica di bilancio - Formazione approvazione e gestione del bilancio statale

P2.2	- Individuare ed accedere alla normativa pubblicistica,civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	-Conoscere il sistema tributario italiano con particolare riguardo alla sua automazione -Conoscere il processo di determinazione del reddito contabile, fiscale ed imponibile	-Analizzare le tipologie di tributi e gli effetti della pressione fiscale con particolare riferimento alle imprese	Marzo Aprile Maggio	TEMA 5 - Il sistema tributario principi generali dell'imposizione fiscale UDA n. 5-6: - Il sistema tributario italiano - Le principali imposte erariali:L' Irpef e l'Iva

Foggia, data del deposito

F.to prof. Tommaso de Grandis