

**OBIETTIVI**

- RICOSTRUIRE I PROCESSI DI TRASFORMAZIONE INDIVIDUANDO ELEMENTI DI PERSISTENZA E DISCONTINUI
- RICONOSCERE LO SVILUPPO STORICO DEI SISTEMI ECONOMICI E POLITICI; INDIVIDUARNE I NESSI CON CONTESTI INTERNAZIONALI E GLI INTRECCI CON ALCUNE VARIABILI AMBIENTALI, DEMOGRAFICHE, SOCIALI E CULTURALI.
- INDIVIDUARE L'EVOLUZIONE SOCIALE, CULTURALE E AMBIENTALE DEL TERRITORIO COLLEGANDOLA AL CONTESTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE E METTERE LA STORIA LOCALE IN RELAZIONE ALLA STORIA GENERALE
- UTILIZZARE E APPLICARE CATEGORIE, METODI E STRUMENTI DELLA RICERCA STORICA IN CONTESTI LABORATORIALI E OPERATIVI
- ANALIZZARE E CONFRONTARE TESTI DI DIVERSO ORIENTAMENTO STORIOGRAFICO.
- UTILIZZARE IL LESSICO DELLA SCIENZA STORICO-SOCIALE
- UTILIZZARE FONTI STORICHE DI DIVERSA TIPOLOGIA PER PRODURRE RICERCHE SU TEMATICHE STORICHE

**LIBRO DI TESTO E ALTRI MATERIALI DI STUDIO**

IL SENSO STORICO

AUTORI: FOSSATI, LUPPI, ZANETTE.

EDIZIONI SCOLASTICHE MONDADORI

CARTINE, MAPPE, DATI E STATISTICHE, MATERIALI MULTIMEDIALI

RAY PALAY, VIDEO YOU TUBE DI BARBERO, DOCUMENTI DI ARCHIVIO, SITI WEB SULL'UE, SITO EDUCAZIONE DIGITALE. TRASMISSIONE: MAESTRI DEL 26/11

**ARGOMENTI TRATTATI FINO AL 15 MAGGIO E RELATIVI TEMPI**

<b>VENTI DI GUERRA</b>  Nuovi nazionalismi. Guerra, alleanze, nazionalismi. Debolezza dell'Impero Ottomano. Quadro economico e politico dell'Europa prima della Grande Guerra.	4 ore
<b>L'ETA' GIOLITTIANA</b>  Giolitti: programma di riforme e contrasti, politica estera. Il triangolo industriale. La guerra italo-turca.	4 ore
<b>LA GRANDE GUERRA</b>  Le cause della Grande Guerra. Il dibattito tra interventisti e neutralisti.	4 ore

L'esperienza della guerra. La prima guerra mondiale tutte le fasi in una mappa concettuale.	
<b>UNA PACE DIFFICILE "I TRATTATI DI PACE"</b>  I 14 punti di Wilson, Le origini del problema mediorientale. L'Europa prima e dopo la Grande Guerra. La Società delle nazioni. Separatismo degli USA.	4 ore
<b>I TOTALITARISMI</b>  La Rivoluzione Russa. L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin. la Repubblica di Weimar e sue debolezze. L'ascesa di Hitler al potere e la fidelizzazione delle masse. L'antisemitismo. Politica economica di Hitler e politica estera: lo spazio vitale. La gioventù hitleriana. La Shoah.	6 ore
<b>COME SI DEMOLISCE UNA DEMOCRAZIA</b>  Il primo dopoguerra in Italia. Le tensioni del dopoguerra e l'affermazione del fascismo. Le leggi razziali di Mussolini.	2 ore
<b>CAUSE DELLA SECONDA GUERRA MONDIALE</b>  La Crisi del 1929. Il new Deal. Roosevelt e le teorie economiche del Keynes. La guerra civile spagnola. Le dimensioni mondiali del conflitto.  Lo svolgimento della guerra e i tre tipi di Resistenza. La fine del conflitto. La conferenza di Yalta.	6 ore
<b>IL MONDO BIPOLARE</b>  I due blocchi mondiali. La guerra fredda. La cortina di ferro. La crisi di Berlino.	4 ore
<b>L'ITALIA REPUBBLICANA</b>  La Costituzione. Il piano Marshall. La ricostruzione. I partiti politici. Il boom economico.	4 ore
<b>IL POTERE DELLE COMUNICAZIONI</b>  Turing e le intercettazioni di Enigma, la svolta delle sorti della guerra.  Radio Londra. La RAI e gli italiani. Intercettazioni e spionaggio durante la Guerra Fredda.	4 ore

<p><b>ARGOMENTI SVOLTI DOPO IL 15 MAGGIO</b></p> <p>Il muro di Berlino simbolo del nostro tempo. Il crollo del muro e la fine dell'URSS e la nascita della CSI. Lo stato sociale e la politica economica. L'Italia del nostro tempo. Il conflitto arabo – palestinese. La contestazione giovanile e le lotte operaie. Lo Statuto dei lavoratori. Il Referendum sul divorzio, Il Nuovo Diritto di Famiglia. Il Referendum sull'aborto.</p>	<p>8 ore</p>
<p><b>Metodologie messe in atto</b></p> <p>Didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate, approccio didattico di tipo costruttivistico.</p> <p>Didattica laboratoriale, Cooperative learning, Peer tutoring</p>	

Foggia,li La docente

08/06/2021 Giuseppina Gaeta