

I.T.E. Blaise Pascal – Foggia
Programma svolto
Classe III D Telecomunicazioni
Anno scolastico: 2020/2021
Disciplina: Lingua e civiltà straniera Inglese
Docente: Lo Russo Domenica

UDA n° 1-3

Funzioni comunicative: Parlare di azioni non terminate e stati; Parlare di permessi e obblighi; Parlare di procedure e di fatti usando il passivo; Chiedere e dare consigli.

Strutture grammaticali: Il Present perfect/present perfect continuous, How long..? for, since - make, let, be allowed to - L'infinito di scopo: to + verbo - Present simple e Past simple - Frasi relative esplicative: where, which, who, whose - I verbi modali should, ought to, had better Why don't...?

Aree lessicali: PET Abilità professionali Libertà e regole da seguire - Computer e Internet La tecnologia Design e innovazione Descrivere luoghi

Pronuncia: L'accento:Il suono /ʃ/ Il suono /g/ Il suono /dʒ/ Il suono /ə/

Civiltà e intercultura: Le esperienze di due ragazzi in due campi estivi negli Stati Uniti. Grandi innovazioni britanniche Edifici originali in Gran Bretagna

Episodio alla King's High school (Ascolto, comprensione e riassunto orale e scritto)

UDA n° 4-6

Funzioni comunicative: Descrivere e dare informazioni su persone e cose; Fare congetture sul passato; Fare deduzioni; Parlare di stati e azioni abituali nel passato; Parlare di abitudini e cose familiari; Parlare di situazioni immaginarie e ipotetiche; Esprimere desideri

Strutture grammaticali: Frasi relative determinative: where, which, who, whose, that - Omissione del pronome relativo - I verbi modali must, may/might/could - used to be used to, get used to - Il periodo ipotetico di secondo tipo If I were you... wish con il Past simple (on) my own

Aree lessicali: PET Oggetti di uso comune in casa - Istruzione: l'università l'inglese britannico e l'inglese americano - Phrasal verbs

Civiltà e intercultura: I misteri di Stonehenge Il sistema universitario negli Stati Uniti

Episodio alla King's High school (Ascolto, comprensione e riassunto orale e scritto)

UDA n° 7-8

Funzioni comunicative: Parlare di abilità nel passato; Usare verbi comunemente seguiti da to o dalla forma in -ing; Riferire affermazioni, Riferire domande

Strutture grammaticali could, couldn't, managed to was/were able to Il Past perfect before, after, when, by the time Verbo + to o forma in -ing forget, remember, stop, try have/get something done

Aree lessicali : PET Salute e forma fisica Medicina – L'Apprendimento di una lingua - Episodio alla King's High school (Ascolto, comprensione e riassunto orale e scritto).

UDA n° 9

Cambridge preliminary English test (PET): online activities for reading, writing, listening, grammar.

Foggia, 03 giugno 2021

Domenica Lo Russo