

**IL BASSO MEDIOEVO**

- La visione religiosa ed il simbolismo
- Le corti e la cortesia
- Il sapere si laicizza: mondo comunale
- La trasformazione linguistica: dal latino al volgare
- I poemi carolingi
- I romanzi cavallereschi
- La lirica provenzale
- La poesia italiana del Duecento
- Lo stilnovismo

**Letture, comprensione ed analisi dei seguenti testi:**

Il Corno d'Orlando da La Chanson de Roland

**DANTE ALIGHIERI**

- Biografia
- Ritratto letterario
- Vita Nuova
- De Vulgari Eloquentia (sintesi)
- De Monarchia (sintesi)
- La Divina Commedia - Profilo

**Letture, comprensione ed analisi dei seguenti testi:**

Da Vita Nuova.

Tanto Gentile e Tanto Onesta Pare

Da De Vulgari Eloquentia

Il volgare illustre

Dalla Divina Commedia:

Nella selva oscura (Inferno, canto I)

Paolo e Francesca (Inferno, canto V)

Firenze, la città divisa (Inferno, canto VI)

Ulisse (Inferno, canto XXVI)

Il conte Ugolino (Inferno, canto XXXIII)

**F. PETRARCA**

- Biografia
- Ritratto letterario
- Canzoniere (opera in primo piano)

**Letture, comprensione ed analisi dei seguenti testi:**

Dal Canzoniere

Solo et pensoso i più deserti campi

Erano i capei d'oro a l'aura sparsi

Pace non trovo e non ò da far guerra

**G. Boccaccio**

- Biografia
- Ritratto letterario
- Decameron (opera in primo piano)

**Letture, comprensione ed analisi dei seguenti testi:**

Dal Decameron:

- Un quadro di morte: Firenze devastata dalla peste
- Lisabetta da Messina
- Chichibio e la gru
- Federigo degli Alberighi
- Andreuccio da Perugia

## **L. ARIOSTO**

- Biografia(sintesi)
- Ritratto letterario(sintesi)
- Orlando Furioso (sintesi)

### **Lettura, comprensione ed analisi dei seguenti testi:**

Da Orlando Furioso:

La pazzia di Orlando(XXIII,102-136)

## **N.MACCHIARELLI**

- Biografia(sintesi)
- Ritratto letterario(sintesi)
- Il Principe(sintesi)

### **Lettura, comprensione ed analisi dei seguenti testi:**

Da Il Principe:

Il principe e la morale

Forza e astuzia :il principe centauro

Data: 07/06/2021

Docente  
Giulia Egilda Imbellone

