

I.T.E.T. "BLAISE PASCAL"
PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
CLASSE: 2^ B INDIRIZZO: AFM
DOCENTE: prof.ssa Daniela Chicoli
a.s. 2020/2021

UDA	Competenze UDA: Lingua Inglese <hr/> Cittadinanza	Abilità UDA	Conoscenze UDA	Discipline concorrenti
UDA n° 1 "Que faire en cas de..."	L1,L2,L3,L4 <hr/> Tutte	<ul style="list-style-type: none"> - Rivedere forme linguistiche basilari - Consolidare un bagaglio lessicale essenziale - Ricavare informazioni essenziali da brevi registrazioni audio - Porre e rispondere a domande su abilità, emozioni e attività del passato -Descrivere azioni e avvenimenti del passato 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper domandare e dire come ci si sente -Saper domandare e dare un consiglio -Saper esprimere uno stato d'animo 	Italiano
UDA n° 2 "SOS planète"	L1,L2,L3,L4 <hr/> Tutte	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare il bagaglio lessicale - Dedurre significati e strutture da contesti linguistico-comunicativi - Confrontare cose e persone - Comprendere e descrivere in modo semplice aspetti della quotidianità presente e futura 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper situare avvenimenti nel tempo -Saper parlare dei fenomeni naturali -Saper esprimere la paura, l'inquietudine, l'angoscia e saper rassicurare -Saper esprimere la collera e reagire 	Italiano
UDA n° 3 "C'est tout un programme!"	L1L2,L3,L4	<ul style="list-style-type: none"> - Integrare le abilità linguistiche - Ampliare il bagaglio lessicale 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper domandare e dare un giudizio -Saper esprimere la certezza, la 	

		<ul style="list-style-type: none"> - Dedurre significati e strutture da contesti linguistico-comunicativi - Riflettere sulle strutture linguistico-grammaticali - Descrivere attività presenti, passate e future 	<p>perplexità e l'incertezza</p> <p>-Saper argomentare</p>	Italiano
	Tutte			
UDA n° 4 "Taches ménagères"	L1,L2,L3,L4	<ul style="list-style-type: none"> - Integrare le abilità linguistiche - Ampliare il bagaglio lessicale - Dedurre significati e strutture da contesti linguistico-comunicativi - Riflettere sulle strutture linguistico-grammaticali - Confrontare civiltà diverse - Riflettere sul proprio apprendimento linguistico e relative strategie -Elaborare mappe concettuali/tabelle riassuntive -Rielaborare testi semplici 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper esprimere l'obbligo e il divieto -Saper esprimere l'intenzione -Saper domandare un servizio a qualcuno e rispondere 	Italiano
	Tutte			
UDA n° 5 "Sportifs? Non sportifs?"	L1 L3	<ul style="list-style-type: none"> - Riferire attività svolte - Ricavare le informazioni essenziali su argomenti quotidiani - Scrivere frasi su aspetti di vita quotidiana: azioni compiute 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper formulare un desiderio -Saper interagire al telefono -Saper assicurare che il proprio interlocutore ha ben compreso e a sua volta ben comprende l'altro 	Italiano
	C1,C2,C3,C4,C5 ,C6,C7, C8			