

I.T.E.T. "BLAISE PASCAL"
PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE
CLASSE: 1^ D INDIRIZZO: AFM
DOCENTE: prof.ssa Daniela Chicoli
a.s. 2020/2021

| UDA | Competenze UDA: Lingua Francese Cittadinanza | Abilità UDA | Conoscenze UDA |
|--|---|---|---|
| UDA n° 1 "C'est la rentrée" | L1 L2 L3 L4 C1,C2,C3,C4 C5,C6,C7,C8 | - Rivedere forme linguistiche basilari - Consolidare un bagaglio lessicale essenziale - Dedurre significati e strutture da contesti linguistico-comunicativi - Riflettere sulle strutture linguistico-grammaticali - Confrontare L1-L2 - Riflettere sul proprio apprendimento linguistico e relative strategie | - Saper presentarsi - Saper presentare qualcuno - Saper parlare della quotidianità - Saper domandare e dire come va - Saper dire l'età - Saper dire la data - Saper dire la nazionalità |
| UDA n° 2 "Il est comment?" | L1 L2 L3 L4 C1,C2,C3,C4 C5,C6,C7,C8 | - Integrare le abilità linguistiche - Ampliare il bagaglio lessicale - Dedurre significati e strutture da contesti linguistico-comunicativi - Riflettere sulle strutture linguistico-grammaticali - Confrontare L1-L2 - Riflettere sul proprio apprendimento linguistico e relative strategie | - Saper descrivere l'aspetto fisico delle persone, il carattere e gli stati d'animo - Saper parlare dei gusti e delle preferenze - Saper domandare e dire dove si abita |
| UDA n° 3 "Ma famille" | L1 L2 | - Integrare le abilità linguistiche | - saper parlare della famiglia |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | L3 L4 C1,C2,C3,C4 C5,C6,C7,C8 | <ul style="list-style-type: none"> - Ampliare il bagaglio lessicale - Dedurre significati e strutture da contesti linguistico-comunicativi - Riflettere sulle strutture linguistico-grammaticali - Confrontare L1-L2 - Riflettere sul proprio apprendimento linguistico e relative strategie -Elaborare mappe concettuali/tabelle riassuntive -Rielaborare testi semplici | <ul style="list-style-type: none"> - Saper domandare e dare il numero di telefono e l'indirizzo email - Saper domandare e dire l'ora - Sapersi informare sull'orario |
| UDA n° 4 "Bienvenue à la maison" | L1 L2 L3 L4 C1,C2,C3,C4 C5,C6,C7,C8 | <ul style="list-style-type: none"> - Integrare le abilità linguistiche - Ampliare il bagaglio lessicale - Dedurre significati e strutture da contesti linguistico-comunicativi - Riflettere sulle strutture linguistico-grammaticali - Confrontare L1-L2 - Riflettere sul proprio apprendimento linguistico e relative strategie -Elaborare mappe concettuali/tabelle riassuntive -Rielaborare testi semplici | <ul style="list-style-type: none"> - Saper descrivere la propria abitazione - Saper situare nello spazio - Saper descrivere un animale |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>UDA n° 5 "En cuisine!"</p> | <p>L1 L2 L3 L4</p> <p>C1,C2,C3,C4 C5,C6,C7,C8</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Integrare le abilità linguistiche - Ampliare il bagaglio lessicale - Dedurre significati e strutture da contesti linguistico-comunicativi - Riflettere sulle strutture linguistico-grammaticali - Confrontare L1-L2 - Riflettere sul proprio apprendimento linguistico e relative strategie -Elaborare mappe concettuali/tabelle riassuntive -Rielaborare testi semplici | <ul style="list-style-type: none"> -Saper proporre un prodotto e rispondere -Saper domandare e dire il prezzo di un alimento -Saper consigliare e ordinare un pasto -Saper parlare delle proprie abitudini alimentari -Saper dare una ricetta |
|---|---|---|--|

Foggia, 3/06/2021

Docente
Daniela Chicoli