



I.T.E. BLAISE PASCAL



RELAZIONE FINALE ITALIANO E STORIA

CLASSE 1 C AFM

Anno 2020/2021

1.1 Situazione educativa: valutazione complessiva della classe

La classe ha evidenziato un comportamento corretto, si è mostrata motivata, partecipativa al dialogo educativo. Ha interagito in maniera corretta con i docenti ed i compagni

1.2. Obiettivi educativi

Si possono considerare raggiunti in modo soddisfacente dalla maggior parte degli alunni.

1.3. Obiettivi cognitivi disciplinari e trasversali:

Si possono considerare raggiunti in modo adeguato e in diversi casi soddisfacente.

2. Contenuti disciplinari

I contenuti sono stati calibrati sugli interessi e sulle reali potenzialità degli alunni. La classe è apparsa inizialmente volenterosa e partecipativa al dialogo disciplinare. Nonostante ciò, nel corso dell'anno, ha mostrato stanchezza dovuta alla didattica digitale e al periodo pandemico vissuto. Alcune parti di programma sono state sintetizzate per favorire un apprendimento più proficuo all'acquisizione dei contenuti necessari e delle competenze indispensabili. Per ciò che concerne l'Italiano, i ragazzi hanno seguito volentieri ed in modo propositivo. Il programma è stato svolto senza particolari rallentamenti. Per ciò che riguarda Storia, rispetto alla programmazione iniziale, c'è stato un rallentamento nell'attività didattica (causata dall'epidemia in corso) pertanto non è stato svolto l'intero programma.

Gli approfondimenti, sono stati attuati mediante ricerche autonome dei discenti, letture in classe e la partecipazione agli incontri e conferenze organizzate dalla scuola sulla legalità, la mafia,

l'emancipazione femminile, a cui sono seguiti dibattiti e confronti atti a far emergere i contenuti salienti e ad arricchire la singola opinione in una visione molteplice e differente.

Per la didattica a distanza come unica modalità di erogazione della stessa, è stata utilizzata la piattaforma google classroom per le videolezioni. La comunicazione con gli studenti, inoltre, è avvenuta anche tramite mail e chat di gruppo.

Metodologie

Sono state utilizzate le metodologie concordate nel primo consiglio di classe.

sono stati dichiarati gli obiettivi e le finalità dell'attività proposta

è stata utilizzata la lezione frontale per presentare e riepilogare

si è fatto uso della discussione per coinvolgere e motivare

3. Risorse utilizzate

per la didattica a distanza è stata utilizzata la piattaforma google classroom.

4. Verifiche e valutazione

Le verifiche sono state sistematiche e coerenti, adeguate a quanto proposto. La valutazione è stata espressa in modo chiaro e univoco, utilizzando i voti numerici previsti. Tuttavia, in funzione della didattica a distanza, nel secondo quadrimestre, le verifiche scritte programmate sono state ridotte. Si è registrata comunque l'evoluzione dai livelli di partenza ai risultati finali, considerando i dati informativi delle verifiche e i risultati delle osservazioni sistematiche.

Foggia lì 03/06/2021

La Docente

Stefania Mele