

PROGRAMMA DI INGLESE
Prof.ssa Giuliana Marchesino
CLASSE I B AFM a.s. 2020/21

Libro di testo: VENTURE di M.Bartram – R.Walton ed. Oxford

Starter lessons A-B

- Presentarsi e salutare. Scambiarsi informazioni personali (nome, cognome, età, indirizzo, numero di telefono, nazionalità, provenienza, indirizzo di posta elettronica). Contare. Chiedere ed esprimere la data. Chiedere e dire come si scrive una parola
- “Question words”. Pronomi soggetto. Presente semplice di “be”. “Short answers”. Aggettivi possessivi singolari.
- Vocabulary: Letters and numbers/large numbers. Ordinal numbers. Months. Dates. Countries and nationalities. Jobs (1). Greetings and goodbyes

Starter lessons C-D

- Chiedere di che colore sono gli oggetti e rispondere. Chiedere e dire dove si trovano oggetti. Descrivere la propria aula. Esprimere il proprio mestiere o professione
- Articoli. Sostantivi plurali. “There is/ there are”. “Some/any”. Dimostrativi. Preposizioni di luogo
- Vocabulary: Adjectives of opinion (1). Colours. The classroom

Starter lessons E-F

- Esprimere il possesso. Parlare della famiglia. Descrivere le persone fisicamente.
- Verbo “have got”. “How many...?” Genitivo sassone. Aggettivi possessivi plurali. Posizione degli aggettivi.
- Vocabulary: The family. The body. Physical description (1)

Unit 1

- Esprimere i propri gusti riguardo alla musica e alle attività del tempo libero.
- Il gerundio. Presente semplice di “like”. Pronomi complemento.
- Vocabulary: Music. Free-time activities. Adjectives of opinion (2)

Unit 2

- Parlare della routine quotidiana e dello stile di vita. Esprimere la frequenza delle azioni. Chiedere e dire l’ora.
- Il “present simple”. Avverbi ed espressioni di frequenza. Preposizioni di tempo.
- Vocabulary: Daily routine. Days of the week. Seasons. “Play, do, go”+sports

Unit 3

- Esprimere abilità.
- Verbo modale “can”. “Well, (not) very well, at all”
- Vocabulary: Abilities

Unit 4

- Parlare di attività in corso di svolgimento. Parlare di azioni temporanee.
- Il presente progressivo. Espressioni di tempo (“at the moment, these days, this month...”). Il diverso uso del “present simple” e del “present continuous”. Verbi di stato e verbi d’azione.
- Vocabulary: Everyday activities. Jobs (2)

Unit 5

- Esprimere programmi futuri. Dire e chiedere ciò che si vorrebbe fare. Fare proposte. Accettare o rifiutare una proposta
- Espressioni di tempo futuro. “Would like to/ want to”, “ would prefer to/would rather”.
- Vocabulary: Outdoor activities. Entertainment: expressions with “go”

Unit 6

- Dare ordini
- L’imperativo

CULTURE

- The difference between UK and Great Britain (notes)
- Queen Elizabeth’s family (notes)
- Tom Daley, British champion (p.43)
- James Bond (p.50-51)

L’insegnante
Giuliana Marchesino